

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П.Медведев

25.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв

1. Шифр и наименование направления подготовки:

46.03.01 история

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего
мира

6. Составители программы: Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020 г.

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами особенностей истории и культуры средневековых кочевых этносов Восточной Европы, закономерностей их исторического развития, формирование представления о взаимосвязанности и взаимообусловленности исторических процессов, об истоках возникновения современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран.

Задачи курса:

- изучение студентами археологии средневековых кочевых этносов Восточной Европы, основных научных работ по этой проблеме;
- усвоение фактического материала;
- формирование умений и навыков анализа археологических источников;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение опыта подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике курса;
- усвоение знания о важнейших достижениях современной науки в изучении поставленной проблемы;
- овладение элементарными методами комплексного источниковедения;
- усвоение навыков работы с различными источниками исторической информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), вариативная часть, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>знать: закономерности исторического развития кочевых обществ, отличительные черты их культуры и общественной организации, основные этапы этнической истории;</p> <p>уметь: использовать базовые знания в области археологии и этнологии применительно к анализу истории средневековых кочевых обществ Евразии</p> <p>владеть: методами комплексного археолого-этнографического анализа в изучении истории конкретных кочевых обществ Восточной Европы</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к кочевым археологическим культурам Средневековья в Восточной Европе;</p> <p>уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения всеобщей истории;</p> <p>владеть: навыками археологического анализа для соотнесения конкретного артефакта с определенной степенью в историческом развитии региона</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии	<p>Понятие «кочевничество». Кочевничество в современных теориях Исторического процесса. Типология уровней политической сложности обществ кочевников-скотоводов. Кочевники и оседлое земледельческое население. Роль кочевников в средневековой истории Евразии. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ.</p> <p>Кочевничество как хозяйственно-культурный тип. Формы (стадии) кочевания, их признаки.</p> <p>Основные вехи изучения истории и культуры средневековых кочевников Евразии. Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева- исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы. Изучение проблем истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы на историческом факультете ВГУ.</p>
1.2	Гуннская эпоха (IV-начало VI века)	<p>Истоки культуры гуннов. Хунну. Хуннская держава. Древнекитайские источники о хунну. Данные археологических раскопок. Ноин-улинские курганы. Культура хунну. Устройство хуннской державы. Экономика. Военное дело. Проблема этнической принадлежности хунну.</p> <p>Гунны. Начало «Великого переселения народов». Культура гуннов. Экономика и военное дело. Гунны в Европе. Держава Атиллы. Влияние гуннов на этнокультурную ситуацию в Восточной Европе. Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье. Волниковский «клад» в Курском Посеймье. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с.Ксизово Липецкой области.</p>

1.3.	Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века)	<p>Письменные источники о «гуннских наследниках» (оногуры, кутригуры, болгары, хазары, авары, савиры). Погребальные памятники кочевников VI-VIII вв. В Северном Причерноморье и Приазовье. Погребальный обряд и инвентарь. Погребения Таганского могильника (Воронежская область). «Великая Болгария». Хан Кубрат. Хазары, их территория в VIII в. Хазары в Дагестане. Экспансия хазар. Направления миграции болгарских орд. Хан Аспарух. Движение болгар в Волго-Камское междуречье. Вопрос о выделении хазарских погребений VIII в. Перещепинский «клад» (состав, хронология, этнокультурная принадлежность, интерпретация). «Поминальные храмы» (Вознесенский комплекс, Глодосы). Авары. Аварский каганат.</p>
1.4	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века)	<p>Письменные источники об истории Хазарии. Болгары и аланы в Хазарском каганате. Миграция алан из Предкавказья. Варианты культуры Хазарии. Лесостепной вариант. Верхнесалтовский и Маяцкий археологические комплексы. Городища, поселения, могильники. Этническая интерпретация различных вариантов погребального обряда. Аланы, болгары и славянское население левобережного Поднепровья и Подонья. Степной вариант в Донском бассейне. Городище Маяки. Ямные могильники. Саркел. Правобережное Цимлянское городище. Семикаракорское городище. Собственно хазарские владения. Курганы с ровиками. Итиль и проблема его локализации. Тамань и Крым в составе Хазарии.</p>
1.5	Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI вв.)	<p>Движение нового населения в восточноевропейскую степь в IX в. Миграция венгров (угро-мадьяр). Проблема прародины венгров. Могильник Уэлги (Челябинская область). Больше-Тиганский могильник в Татарстане. Воробьевское погребение в Воронежской области. Погребения субботцевского типа в Поднепровье. Признаки погребений венгров. Константин Багрянородный о древних венграх. Хан Арпад. «Обретение родины» венграми. Формирование печенежского объединения в заволжских степях. Печенеги и Хазария. Константин Багрянородный о печенегах. Печенеги и Византии. Печенеги и Русь. Погребальный обряд и погребальный инвентарь печенегов. Гузы. Движение гузов на запад под предводительством Сельджука из Сельджукидов. Гузы (торки) в южнорусских степях. Погребальный обряд гузов.</p>
1.6	Кипчаки и половцы	<p>Кимакский каганат. Письменные источники о кимаках и кипчаках. Погребальный обряд. Каменные изваяния. Миграция кипчаков на запад в первой половине XIV в. Границы Половецкой земли. Распространение каменной скульптуры. Каменная скульптура половцев как источник. Половецкие святилища. Погребальный обряд. Ханское захоронение в Чингульском кургане. Половецкие орды и ханы. Половцы и Русь: этапы и формы взаимоотношений. Бродники. Черные Клобуки. Курганы печенегов и торков в Поросье.</p>

1.7	Кочевое население в Золотой Орде	<p>Правомерность понятия «имперская культура Золотой Орды». Урбанистическая восточная средневековая городская культура и номады. Формирование облика кочевого населения южнорусских степей в период монгольского завоевания. Судьбы половцев. Улусная система. География распространения курганов кочевников в степях Евразии.</p> <p>Культура кочевого населения Орды. Погребальный обряд. Хозяйство. Религиозные верования. Погребения кочевой знати.</p>
2. Практические занятия		
2.1	Кочевничество в современных теориях исторического процесса. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ	<p>Кочевничество как хозяйственно-культурный тип. Формы (стадии) кочевания, их признаки. Кочевничество в современных теориях исторического процесса. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ</p>
2.2	Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева-исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы.	<p>Г.А.Федоров-Давыдов и его вклад в изучение истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы. Исследования С.А.Плетневой о закономерностях исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья, их истории и культуре</p>
2.3	Археологические исследования ноин-улинских курганов (Монголия). Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье.	<p>Ноин-улинские курганы как источник по культуре и социальному строю хунну. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с.Ксизово Липецкой области.</p>
2.4	Перещепинский «клад» и его интерпретация. Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области.	<p>Перещепинский комплекс: состав, хронология, историческая интерпретация. Таганский грунтовой могильник VII-VIII вв.</p>
2.5	Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс. Саркел.	<p>Культура населения лесостепного варианта салтово-маяцкой культуры (на примере материалов изучения Маяцкого археологического комплекса). Саркел и его место в изучении проблем хазарской археологии.</p>
2.6	Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы. Константин Багрянородный о печенегах.	<p>Археологические памятники угро-мадьяр (венгоров) в Восточной Европе, их отличительные признаки. Письменная традиция о пребывании венгров в Восточной Европе. Константин Багрянородный.</p>
2.7	Половецкая скульптура как источник. Чингульский курган.	<p>Феномен половецкой каменной скульптуры, ее истоки, особенности, информативные возможности. Погребения половецкой знати.</p>

2.8	Кочевое население в культуре и экономике Орды.	«Имперская культура Золотой Орды»: правомерность понятия. Урбанистическая восточная средневековая городская культура и номады.
2.9	Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область).	Погребальные памятники кочевого населения Орды. Погребения кочевой аристократии.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии	4	4		8	16
2	Гуннская эпоха (IV-начало VI века)	2	2		4	8
3	Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века)	2	2		4	8
4	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века)	2	2		4	8
5	Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI	2	2		4	8
6	Кипчаки и половцы	2	2		6	10
7	Кочевое население в Золотой Орде	4	4		6	14
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны обратить внимание на установление межпредметных связей, использовать электронный учебно-методического комплекс («Археология» (раздел «Кочевники Восточной Европы» - [URL:https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583) , учебные видеоматериалы, рекомендованные в учебном пособии по курсу, ознакомиться с материалами экспозиций археологического музея ВГУ, областного краеведческого музея

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология: [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Иванов В.А. Средневековые кочевники на границе Европы и Азии/ В.А.Иванов, Г.Н.Гарустович, Я.В.Пилипчук.– Уфа: Изд-во БГПУ, 2014–380с.– <URL : https://e.lanbook.com/reader/book/72517/#2 > (ЭБС Лань)

3	Плетнева С.А.. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века : Учебное пособие / С.А. Плетнева ; Ин-т археологии АН РФ; Отв. ред. А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 246 с
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Археология СССР : Степи Евразии в эпоху средневековья / А.К. Амброз [и др.]; АН СССР, Ин-т археологии; Редкол.: Б.А. Рыбаков (гл.ред.) и др. — М. : Наука, 1981 .— 302 с.
5	Засецкая И.П. Культура кочевников южнорусских степей в гуннскую эпоху (конец IV-Vвв.)// И.П.Засецкая.- СПб., 1994. - 221с.
6	Кляшторный С.Г. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье / С. Г. Кляшторный, Т. И. Султанов; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. С.- Петерб. фил. — СПб. : Петерб. Востоковедение, 2000 .— 307 с.
7	Крадин Н.Н. Империя Хунну/ Н.Н.Крадин. - М.: Логос, 2002. - 310с.
8	Плетнева С.А. Древности Черных Клобуков / С.А.Плетнева. - САИ. Вып. Е1-19. – М., 1973. - 95 с.
9	Плетнева С.А. Половецкие каменные изваяния / С.А.Плетнева. - САИ. Вып.Е4-2.-М., 1974.- 200 с.
10	Плетнева С.А. Кочевники средневековья. Поиски исторических закономерностей/ С.А.Плетнева.- М.: Наука, 1982.-188с
11	Плетнева С.А. Хазары / С.А.Плетнева.- М.: Наука, 1986. – 89 с.
12	Плетнева С.А. Половцы/ С.А.Плетнева.-М.: Наука, 1990.- 204с.
13	Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С.А.Плетнева. – М.; Иерусалим: Мосты культуры: Герашим, 2000.-239 с.
14	Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь / П.П. Толочко ; Нац. акад. наук Украины, Ин-т археологии .— СПб. : Алетейя, 2003 .— 159 с
15	Трепавлов В.В.. Степные империи Евразии. Монголы и татары / В.В. Трепавлов ; Ин-т рос. истории Рос. акад. наук .— Москва : Квадрига, 2015 .— 363, [3]
16	Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов / Г.А.Федоров-Давыдов. - М.: Изд-во МГУ, 1966.- 274 с.
17	Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных .— М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009 .— 622 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
18	Электронно-библиотечная система «Юрайт»— <URL : https://urait.ru >
19	Электронно-библиотечная система "Лань"- <URL https://e.lanbook.com/ >
20	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"- <URL http://rucont.ru >
21	Цыбин М.В. Археология : электронный учебно-методический комплекс (раздел «Кочевники Восточной Европы») / М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >

22	Институт археологии РАН - <URL : https://www.archaeolog.ru/ru/homepage >
23	Институт истории материальной культуры РАН- <URL http://archo.ru/ >
24	Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН- <URL: https://archaeology.nsc.ru/ >
25	Российский археологический сервер «Археология. Ру»-<URL : http://www.archaeology.ru/ >
26	Археология.-<URL: https://arheologija.ru/ >
27	Открытая археология.- <URL: http://открытаяархеология.рф/ >
28	Антропогенез.ру.- <URL: https://antropogenez.ru/ >
29	Каталог ЗНБ ВГУ– <URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus >
30	Труды работников ВГУ - <URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus >
31	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : библиографические базы данных. История, археология и этнография: поступления 1986-2003 гг. — Электрон.текстовые дан. — М. : ИНИОН РАН, 2004 .— 1 электрон.опт. диск (CD) .— Загл. с контейнера .— Windows 2000.
32	Имидж-каталог ББО ИНИОН РАН при Институте археологии РАН -<URL: http://kartoteka.inion.ru/ >
33	База данных по истории, археологии и этнологии ИНИОН РАН - <URL: http://inion.ru/ >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Цыбин М.В. Археология : электронный учебно-методический комплекс (раздел «Кочевники Восточной Европы») / М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >
2	Кочевники Восточной Европы в эпоху Средневековья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для направления 030600 - История (квалификация "бакалавр")] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. М.В. Цыбин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .– <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-178.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине на платформе электронного университета ВГУ разработан ЭУМК «Археология» (раздел «Кочевники Восточной Европы») - <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583>>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор Epson EB-X12, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6", экран настенный для проектора

19. Фонд оценочных средств:

19.1.Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: закономерности исторического развития кочевых обществ, отличительные черты их культуры и общественной организации, основные этапы этнической истории	1.1. Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии; 2.1. Кочевничество в современных теориях исторического процесса. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ	Доклад «Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ»
	Уметь: использовать базовые знания в области археологии и этнологии применительно к анализу истории средневековых кочевых обществ Евразии	1.2. Гуннская эпоха (IV-начало VI века); 1.3. Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); 1.4. Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); 1.5. Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI вв.); 1.6. Кипчаки и половцы; 1.7. Кочевое население в Золотой Орде	Дискуссия «Роль кочевых этносов в истории Руси-России»
	Владеть: методами комплексного археолого-этнографического анализа в изучении истории конкретных кочевых обществ Восточной Европы	2.4. Перещепинский «клад» и его интерпретация. Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области; 2.5. Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический	Доклады: «Археологические исследования ноин-улинских курганов (Монголия)»; «Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье»; «Перещепинский «клад» и его интерпретация»;

		<p>комплекс. Саркел; 2.6.Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы. Константин Багрянородный о печенегах; 2.7.Половецкая скульптура как источник. Чингульский курган; 2.8.Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область).</p>	<p>«Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области»; «Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс»; «Саркел»; «Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы»; «Половецкая скульптура как источник»; «Чингульский курган»; «Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область)».</p>
<p>ПК-8 Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к кочевым археологическим культурам Средневековья в Восточной Европе</p>	<p>1.2. Гуннская эпоха (IV-начало VI века); 1.3. Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); 1.4. Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); 1.5. Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI вв.); 1.6. Кипчаки и половцы; 1.7. Кочевое население в Золотой Орде</p>	<p>Доклады: «Археологические исследования ноин-улинских курганов (Монголия)»; «Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье»; «Перещепинский «клад» и его интерпретация»; «Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области»; «Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс»; «Саркел»; «Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы»; «Половецкая скульптура как источник»; «Чингульский курган»; «Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область)».</p>
	<p>Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения всеобщей истории</p>	<p>1.1.Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии;</p>	<p>Дискуссия «Роль кочевых этносов в истории Руси-России»</p>

		2.1. Кочевничество в современных теориях исторического процесса. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ	
	Владеть: навыками археологического анализа для соотнесения конкретного артефакта с определенной ступенью в историческом развитии региона	2.4. Перещепинский «клад» и его интерпретация. Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области; 2.5. Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс. Саркел; 2.6. Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы. Константин Багрянородный о печенегах; 2.7. Половецкая скульптура как источник. Чингульский курган; 2.8. Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область).	Доклады: «Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье»; «Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области»; «Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс»; «Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область)
Промежуточная аттестация			КИМ, реферат

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание основных этапов исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; основных фактов истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; современного состояния изучения памятников средневековых кочевников в Восточной Европе, основных признаков материальной

культуры кочевых этносов средневековья; алгоритма поиска научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме.

2. умение выделить и охарактеризовать закономерности исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; использовать и анализировать факты истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе при подготовке докладов, рефератов, квалификационных работ; использовать данные археологии, этнологии, картографии, для характеристики культур кочевников эпохи средневековья, выделять археологические материалы памятников кочевников, определять их хронологию; составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме.

3. владение навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей современного этнокультурного пространства РФ; основами методики анализа письменных источников по истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; навыками комплексного изучения истории и культуры средневековых кочевников в Восточной Европе; навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе

4. способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, материалами музейных экспозиций

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Студент демонстрирует глубокие и разносторонние знания этапов исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе, основных фактов истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений, владеет письменными и археологическими источниками по теме.

Не зачтено:

Студент демонстрирует полное незнание этапов исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие «кочевничество». Кочевничество в современных теориях исторического процесса. 2. Хазары и Русь: формы взаимоотношений

Контрольно-измерительный материал №2

1. Формы кочевания по данным этнологии и археологии. Археологические признаки форм кочевания
2. Археологические памятники угров-мадьяр в Восточной Европе

Контрольно-измерительный материал №3

1. Типология уровней политической сложности обществ кочевников-скотоводов. Роль кочевников в средневековой истории Евразии.

2. Памятники печенегов и гузов в Восточной Европе

Контрольно-измерительный материал №4

1. Г.А.Федоров-Давыдов – исследователь истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы
2. Черные Клобуки

Контрольно-измерительный материал №5

1. С.А.Плетнева- исследователь истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы
2. Угро-мадьяры, печенеги и гузы на границах Руси (хронология и характер взаимоотношений)

Контрольно-измерительный материал №6

1. Погребальные памятники европейских гуннов
2. Археологические памятники половцев (погребальный обряд, каменные изваяния)

Контрольно-измерительный материал №7

1. Перещепинский «клад»
2. Половцы и Русь (этапы и формы взаимоотношений)

Контрольно-измерительный материал №8

1. Салтово-маяцкая культура (современные проблемы изучения)
2. Кочевое население Орды по данным археологии

Контрольно-измерительный материал №9

1. Погребальные обряд хазар, алан, болгар
2. Погребения ордынской аристократии

Контрольно-измерительный материал №10

1. Маяцкий археологический комплекс
2. Кочевое население в социально-политической системе Орды

Контрольно-измерительный материал №11

1. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ.
2. Изучение проблем истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы на историческом факультете ВГУ.

19.3.2 Перечень тем для дискуссий

В экспозиции археологического музея ВГУ выделить и охарактеризовать экспонаты:

1. гуннского времени;
2. кочевников VII-VIII вв.;
3. салтово-маяцкой культуры;
4. половцев;
5. кочевников Золотой Орды.

19.3.3 Темы докладов

1. Кочевничество в современных теориях исторического процесса.

Литература:

Крадин Н.Н. Кочевые общества (проблема формационной характеристики) / Н.Н.Крадин.-Владивосток: Дальнаука, 1992.- 240 с.- URL:

<http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=kradin->

[nn&book=1992](http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=kradin-) Крадин Н.Н. Империя Хунну / Н.Н.Крадин.- 2-е изд.- М.: Логос, 2002.- 310 с.

Крадин Н.Н. Империя Чингис-хана/ Н.Н.Крадин, Т.Д.Скрынникова.- М.: Вост. лит., 2006.-557 с.- URL:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kradin/

Крадин Н.Н. Кочевники Евразии / Н.Н.Крадин.- Алматы: Дайк-Пресс, 2007.- 416с.- URL: <http://bookre.org/reader?file=352723&pg=122>

Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей/ А.И.Оразбаева.- Алматы: Дайк-Пресс, 2005.-308с. – URL:

<http://mexalib.com/view/211030>

Плетнева С.А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей.- М.: Наука, 1982.- 188 с.

Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир / А.М.Хазанов.- 3-е изд. доп.- Алматы: Дайк-Пресс, 2002.- 604с.- URL:

<http://bookree.org/reader?file=723620&pg=2>

2. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ

Литература:

Кляшторный С.Г. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье / С.Г.Кляшторный, Т.И.Султанов.- СПб.: Петерб. Востоковедение, 2000. - 307 с.

Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье/ В.Я.Петрухин Д.С.Раевский.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Знак, 2004.- 415 с.

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века: Учебное пособие / С.А.Плетнева.- Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.- 246 с.

3. Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева- исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы.

Литература:

Дворниченко В.В. Памяти Германа Алексеевича Федорова-Давыдова / В.В.Дворниченко, В.Л.Егоров, Л.Т.Яблонский // Поволжье и сопредельные территории в средние века.- М., 2002 (Тр.ГИМ.Вып.135).- URL: http://Annales.info/sbo/person/stat/gim135_fd.htm

Кызласов И.Л. О творческом пути Светланы Александровны Плетневой. Список работ С.А.Плетневой / И.Л.Кызласов, Т.И.Макарова // Средневековые древности евразийских степей. -Воронеж, 2001 (Археология восточно-европейской лесостепи. Вып .15).- С.3-13.

Плетнева С.А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей.- М.: Наука, 1982.- 188 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов: Археологические памятники/ Г.А.Федоров-Давыдов.- М.: Изд-во МГУ, 1966.- 274 с.

4. Археологические исследования ноин-улинских курганов (Монголия).

Литература:

Полосьмак Н.В. Двадцатый ноин-улинский курган / Н.В.Полосьмак, Е.С.Богданов, Д. Цэвээндорж.- Новосибирск: Инфолио, 2011- 181 с.

Полосьмак Н.В. Курганы Суцзуктэ (Ноин-Ула, Монголия) / Н.В. Полосьмак, Е.С.Богданов.-Новосибирск: Инфолио, 2015.- Ч.1.- 133с.

5. Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье

Литература:

Засецкая И.П. Культура кочевников южнорусских степей в гуннскую эпоху (конец IV-V вв.) / И.П.Засецкая.- СПб.: 1994.- 221 с.

Острая Лука в древности. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с.Ксизово (конец IV-Vвв.).- Раннеславянский мир. Вып. 16.- М.: Институт археологии РАН, 2015.-660 с.

6. Перещепинский «клад» и его интерпретация.

Литература:

Комар А.В. Перещепинский комплекс в контексте основных проблем истории и культуры

кочевников Восточной Европы VII–нач.VIII вв./ А.В.Комар // Степи Европы в эпоху средневековья.- Донецк: Донецкий национальный университет, 2006.-Т. 5.- С.7-244.-

URL: [http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/14221/02-Komar.pdf?](http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/14221/02-Komar.pdf?sequence=1)

[sequence=1](http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/14221/02-Komar.pdf?sequence=1)

Сокровища хана Кубрата. Перещепинский клад. – СПб.: Славия, 1997.- 336

с.- URL: <https://yadi.sk/d/NB-Qw7PoBTsSJ>

7. Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области Литература:

Матвеев Ю.П. Таганский грунтовой могильник / Ю.П. Матвеев, М.В. Цыбин ; Воронеж. гос. ун-т .- Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004 .- 77 с.- (Археологические памятники Донского бассейна ; Вып. 6)

8. Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс. Литература:

Винников А.З.На северных рубежах Хазарского каганата : Маяцкое поселение / А.З. Винников, С.А. Плетнева .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998 .— 214 с.

Винников А.З. Хазарская крепость на Тихой Сосне / А.З.Винников.- Воронеж: Бизнес Лайн, 2006.- 86 с.

Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С.А.Плетнева.- М.: Иерусалим: Мосты культуры: Герашим, 2000.- 239 с.

9. Саркел

Литература:

Плетнева С.А. Саркел и "шелковый путь" / С.А. Плетнева ; отв. ред. А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1996 .— 166 , [2] с.

Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С.А.Плетнева.- М.: Иерусалим: Мосты культуры: Герашим, 2000.- 239 с.

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века: Учебное пособие / С.А.Плетнева.- Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.- 246 с.

10. Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы.

Литература:

Иванов В.А. Древние угро-малыары в Восточной Европе/ В.А.Иванов.- Уфа: Гилем, 1999.-123 с.- URL:

<http://bookree.org/reader?file=722366&pg=3>

Комар А.В. Древние мадьяры Этелькеза: перспективы исследований/
А.В.Комар // Археологія і давня історія України. - Вип. 7.-
Київ, 2011.- С.21-78.-URL:
http://klimala.web.elte.hu/mostortreg/Komar_Magyar_Etelkez.pdf

11. Константин Багрянородный о печенегах Литература:

Константин Багрянородный. Об управлении империей : Греч. текст, пер., коммент. / Под ред. Г.Г. Литаврина, А.П. Новосельцева; АН СССР, Ин-т истории, Ин-т славяноведения и балканистики. - М. : Наука, 1989. - 493 с.

12. Половецкая скульптура как источник Литература :

Плетнева С.А. Половецкие каменные изваяния / С.А.Плетнева.- М.: Наука: Наука, 1974.-200 с. (Археология СССР. Свод археологических источников. Вып. Е4-2).
Плетнева С.А. Половцы/ С.А.Плетнева.- М.: Наука, 1990.- 204 с.

13. Чингульский курган.

Литература:

Отрощенко В.В. История Чингульского кургана / В.В.Отрощенко, Ю.Я.Рассамакин // Наука и жизнь.- 1983.-№ 7.- С.78-80.

Отрощенко В. Половецкий комплекс Чингульского кургана/ В.Отрощенко, Ю.Рассамакин // Археологія.- 1986.- Вип.53.- С.78-80.- URL:
http://www.vgosau.kiev.ua/a/Archaeology_1986_53.pdf

14. Кочевое население в культуре и экономике Орды

Литература:

Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи XIIIв.: Проблема исторической преемственности / В.В.Трепавлов.- М.: Наука. Вост. лит., 1993.-165 с.

Трепавлов В.В. Степные империи Евразии. Монголы и татары/ В.В.Трепавлов.- М: Квадрига, 2015.- 363 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов: Археологические памятники/ Г.А.Федоров-Давыдов.- М.: Изд-во МГУ, 1966.- 274 с.

15. Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область)

Литература:

Ефимов К.Ю. Золотоордынские погребения из могильника «Олень-Колодезь»/ К.Ю.Ефимов // Донская археология.- 1999.-№ 3-4.-С.93-108.

Ефимов К.Ю. Золотоордынские погребения из могильника "Олень-Колодезь"/ К.Ю.Ефимов //Российская археология.- 2000.- № 1.- С.167-182.

Кравец В.В. Погребения кочевой знати золотоордынского времени в курганной группе "Высокая гора" на юге Воронежской области/ В.В.Кравец, В.Д. Березуцкий, А.А.Бойков //Донская археология.- 2000.- № 3-4.-С.114-127.

19.3.4 Темы рефератов

1.С.А.Плетнева и изучение истории и культуры средневековых кочевников юга Восточной Европы.

2. Г.А.Федоров-Давыдов и изучение истории и культуры Золотой Орды.

3. Кочевые империи в оценке Н.Н.Крадина.

4. Дискуссии об общественном строе номадов в отечественной исторической науке.

5. Роль кочевых обществ в историческом развитии России

6. Новые археологические открытия в изучении культуры средневековых кочевников Евразии.

7. Существовала ли «имперская культура» в Золотой Орде?
8. Русско-половецкие брачные связи
9. М.И.Артамонов и изучение истории и культуры Хазарского каганата

Критерии оценки докладов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы.

Критерии оценки дискуссии:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно выделены и охарактеризованы экспонаты, приведены исследователи, научная литература, параллели.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выделены и охарактеризованы экспонаты, приведены 1-2 примера исследователя, научной литературы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если характеристика экспонатов дана неполно, не приведены примеры.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *докладов, дискуссии*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.